

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)

ФАКУЛЬТЕТ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА И ДЕФЕКТОЛОГИЯ»

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

(для студентов бакалавриата заочной формы обучения

направления – 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Направление подготовки «Логопедия»

г. Ростов-на-Дону

2025г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

**ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Цель практики:** формирование у студентов первичных умений и навыков профессиональной деятельности в образовательном учреждении, осуществляющем образование лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи практики**

1. Формирование первичных профессионально-педагогических умений, являющихся базой для овладения будущей профессией логопеда; изучение специфики труда учителя-логопеда в условиях образовательной организации.

2. Развитие аналитических умений будущих учителей-логопедов в процессе анализа деятельности образовательного учреждения, нормативных документов, отражающие специфику работы учреждения системы специального образования; профессиональной деятельности специалистов учреждений системы специального образования; основной образовательной программы, по которой работает учреждение; форм взаимодействия специалистов с родителями; материально-технического оснащения образовательного учреждения; подготовила отчет по практике.

3. Формирование интереса к оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями.

**Основное содержание**

Практика включает последовательное прохождение трех этапов: подготовительный, основной, заключительный.

**Подготовительный этап:** проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики), составление индивидуального графика прохождения практики каждым студентом.

**Основной этап.** В ходе практики, обучающиеся должны представить аналитические справки по 1 учреждению, работающему с детьми с ОВЗ. Для решения данной задачи необходимо выполнить и представить следующие задания:

1. **Составить общую характеристику образовательного учреждения в соответствии с предложенной схемой:**

Схема характеристики образовательной организации

Тип ОО

Краткая характеристика образовательной организации.

Адрес ОО, контакты.

Миссия ОО.

Цель и задачи ОО.

Образовательная деятельность.

Основные направления деятельности.

Сведения о контингенте воспитанников.

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Дополнительные образовательные услуги.

Условия для реализации образовательных программ.

Деятельность служб сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор и т.д.).

**2. Изучить нормативные документы,** отражающих специфику работы учреждения системы специального образования (в аналитической справке представить перечень локальных актов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ).

**3. Изучить профессиональную деятельность специалистов** (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) учреждений системы специального образования (в аналитической справке представить функциональные обязанности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ).

**4. Изучить основную образовательную программу**, по которой работает учреждение (в аналитической справке описать цель, задачи, основные направления работы с детьми с ОВЗ).

5**. Проанализировать формы взаимодействия специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с родителями** (в аналитической справке описать формы взаимодействия специалистов с родителями с конкретными примерами).

6. **Проанализировать материально-техническое оснащение образовательного учреждения** (в аналитической справке описать какие условия созданы в учреждении для лиц с ОВЗ)

**Заключительный этап** включает оформление отчетной документации и подготовку к проведению отчетной итоговой конференции по практике.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

наименование факультета

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

наименование кафедры

|  |  |
| --- | --- |
| Зав. кафедрой | «ДиИО» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | М.Л. Скуратовская |
| подпись | И.О.Ф. |
|  | «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | |

**ОТЧЕТ**

По ознакомительной практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид практики

на базе

наименование базы практики

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата И.О.Ф.

Обозначение отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое образование)»

код  наименование направления подготовки

Профиль Логопедия

Руководитель практической подготовки:

от структурного

подразделения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

от ДГТУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

М.П.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата Подпись руководителя от ДГТУ

г. Ростов-на-Дону

20\_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

наименование факультета

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

наименование кафедры

**ЗАДАНИЕ**

На\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вид практики

на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование базы практики

в период с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. по «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.О.Ф.

Обозначение отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок представления отчета на кафедру «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание индивидуального задания:

1. Составить общую характеристику образовательного учреждения в соответствии с предложенной схемой.

2. Изучить нормативные документы, отражающих специфику работы учреждения системы специального образования (в аналитической справке представить перечень локальных актов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ).

3. Изучить профессиональную деятельность специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) учреждений системы специального образования (в аналитической справке представить функциональные обязанности специалистов, работающих с детьми с ОВЗ).

4. Изучить основную образовательную программу, по которой работает учреждение (в аналитической справке описать цель, задачи, основные направления работы с детьми с ОВЗ).

5. Проанализировать реализуемые в учреждении формы взаимодействия специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с родителями (в аналитической справке описать формы взаимодействия специалистов с родителями с конкретными примерами).

6. Проанализировать материально-техническое оснащение образовательного учреждения (в аналитической справке описать какие условия созданы в учреждении для лиц с ОВЗ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практической подготовки:  от ДГТУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_. подпись, дата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  должность, И.О.Ф. |
| Задание принял к исполнению | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись, дата | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Ф. |

г. Ростов-на-Дону

20\_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

наименование факультета

Кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

наименование кафедры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зав. кафедрой | | «ДиИО» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | М. Л.Скуратовская |
| подпись | | И.О.Ф. |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | |
|  |  | |

**Рабочий график (план) проведения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** |
|  | Прохождение вводного и первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, и инструктажа по пожарной безопасности на объекте |  |
|  | Составить общую характеристику образовательного учреждения в соответствии с предложенной схемой. |  |
|  | Изучить нормативные документы, отражающих специфику работы учреждения системы специального образования |  |
|  | Изучить профессиональную деятельность специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) учреждений системы специального образования |  |
|  | Изучить основную образовательную программу, по которой работает учреждение |  |
|  | Проанализировать реализуемые в учреждении формы взаимодействия специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с родителями |  |
|  | Проанализировать материально-техническое оснащение образовательного учреждения (в аналитической справке описать какие условия созданы в учреждении для лиц с ОВЗ) |  |
|  | Представление отчета о прохождении практики |  |

Руководитель практической подготовки:

от структурного

подразделения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

М.П.

от ДГТУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

г. Ростов-на-Дону

20\_\_\_ г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы | Выполняемые работы | Оценка руководителя |
|  |  | Знакомство с предприятием, прохождение вводного инструктажа. Ознакомление с территорией предприятия, прохождение первичного инструктажа по ТБ, ПБ |  |
|  |  | Составить общую характеристику образовательного учреждения в соответствии с предложенной схемой. |  |
|  |  | Изучить нормативные документы, отражающих специфику работы учреждения системы специального образования |  |
|  |  | Изучить профессиональную деятельность специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) учреждений системы специального образования |  |
|  |  | Изучить основную образовательную программу, по которой работает учреждение |  |
|  |  | Проанализировать реализуемые в учреждении формы взаимодействия специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с родителями |  |
|  |  | Проанализировать материально-техническое оснащение образовательного учреждения (в аналитической справке описать какие условия созданы в учреждении для лиц с ОВЗ) |  |
|  |  | Представление отчета о прохождении практики |  |

*Образец оформления.*

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подразделение кафедра «Дефектология и инклюзивное образование»

Вид практики в рамках

Наименование места практической подготовки

  наименование предприятия, структурного подразделения

Имя, отчество, фамилия прошла ознакомительную практику на базе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За время практики студент выполнил все задания по практической подготовки: составил общую характеристику образовательного учреждения в соответствии с предложенной схемой; изучил нормативные документы, отражающие специфику работы учреждения системы специального образования; профессиональную деятельность специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) учреждений системы специального образования; основную образовательную программу, по которой работает учреждение; проанализировала реализуемые в учреждении формы взаимодействия специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с родителями; материально-техническое оснащение образовательного учреждения; подготовила отчет по практике.

Руководитель практической подготовки

от профильной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

М.П.

**Аннотация**

Отчет по дискретной производственной педагогической практики Имя, отчество, фамилия выполнен на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_содержит \_\_\_\_ страниц печатного текста, таблицы, рисунка и следующие приложения:

1. Приложение А – Общая характеристика образовательного учреждения в соответствии с предложенной схемой.
2. Приложение Б – Анализ нормативных документов, отражающих специфику работы учреждения системы специального образования
3. Приложение В – Анализ профессиональной деятельности специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) учреждений системы специального образования
4. Приложение Г – Анализ основной образовательной программы, по которой работает учреждение.
5. Приложение Д - Анализ реализуемых в учреждении форм взаимодействия специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога) с родителями.
6. Приложение Е - Анализ материально-технического оснащения образовательного учреждения (в аналитической справке описать какие условия созданы в учреждении для лиц с ОВЗ)

**Приложение А**

Общая характеристика образовательного учреждения в соответствии с предложенной схемой